

## 关爱“留守儿童”

### 目录

<b>【首长关怀】</b> .....	2
习近平：要关心留守儿童留守老人 .....	2
李克强批示贵州毕节4名留守儿童死亡事件：悲剧不能一再发生 .....	2
政府高层领导人对留守儿童问题做出的指示（综合） .....	2
<b>【政策温暖】</b> .....	3
《2015政府工作报告》提及的内容 .....	3
“十二五”规划纲要（2011-2015） .....	3
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年) .....	3
《中国儿童发展纲要（2011—2020年）》 .....	3
中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题决定 .....	4
国办：健全留守儿童关爱服务体系 注重亲情关爱 .....	4
教育部要求开展农村留守儿童教育关爱自查工作 .....	4
建立完善救助关爱服务体系，让留守儿童健康成长 .....	5
<b>【社会关心】</b> .....	5
陈秀榕等16名全国人大代表建议推进健全农村留守儿童关爱服务体系 .....	5
吴晓礼理事：健全留守儿童关爱服务体系 .....	6
华润怡宝“百图计划”为乡村留守儿童募书出“新招” .....	6
“儿童快乐家园”公益项目，共募集款项3460万元 .....	7
锦屏新化小学巧设“代理妈妈”关爱留守儿童 .....	7
深圳留守儿童天健集团“手挽手·情满深圳”活动邀26名留守儿童来深 .....	7
<b>【志愿者在行动】</b> .....	8
同在艺术天空下——中国文联文艺支教志愿者走进黔西 .....	8
爱心图书点亮留守儿童心灯 .....	8
83名大学生志愿者与毕节留守儿童一起过暑假 .....	9
黔西南州册亨县消防志愿者暑期密切关注农村留守儿童消防安全 .....	9
<b>【地方行动】</b> .....	9
河南教育厅：要优先保障留守儿童就近入学 .....	9
重庆10万多名“代理家长”为留守儿童暑期“补课” .....	10
贵州：精心关爱精准救助留守儿童 .....	10
河北：构建空巢老人和留守儿童关爱服务保障体系 .....	11
庆云关爱留守儿童 代理家长督学心理辅导解忧 .....	11
菏泽市牡丹区完善关爱留守儿童体系 .....	12
淮北市多举措建立关爱机制 让留守儿童健康全面成长 .....	12
<b>【探讨分析】</b> .....	13
全国政协委员张静农村留守儿童关爱服务体系亟待健全 .....	13
农村留守儿童心理健康问题亟须关注 .....	14
给留守儿童“温暖的陪伴” .....	15

留守儿童超过六千万 如何保障每个孩子的权益? .....	16
新华时评: 筑牢留守儿童健康成长的“防护堤” .....	16
公益组织能为留守儿童做些什么 .....	17
资金、志愿者、教育.....留守儿童真正需要的是什么? (节选) .....	18

## 【首长关怀】

### 习近平: 要关心留守儿童留守老人

2015-06-19 京华时报

习近平在贵州深入农村、企业、学校、园区、红色教育基地, 就做好扶贫开发工作、谋划好“十三五”时期经济社会发展进行调研考察。在谈到做好保障和改善民生工作时, 习近平指出, 要关心留守儿童、留守老年人, 完善工作机制和措施, 加强管理和服 务, 让他们都能感受到社会主义大家庭的温暖。

### 李克强批示贵州毕节 4 名留守儿童死亡事件: 悲剧不能一再发生

2015-6-13 央广网

“国务院总理李克强作出批示, 强调临时救助制度不能流于形式, 悲剧不能一再发生。”

“事件发生后, 国务院总理李克强高度关切, 总理批示要求, 有关部门对各地加强督促, 把工作做实、做细, 强调临时救助制度不能流于形式。对不作为、假落实的要严厉整改问责, 悲剧不能一再发生。”

### 政府高层领导人对留守儿童问题做出的指示 (综合)

把农民工子女教育作为全民教育的一个重要组成部分来抓, 是构建社会主义和谐社会的一项重要任务。——习近平

促进少年儿童的健康成长是社会文明进步的重要标志, 让每一名少年儿童健康快乐成长是全社会共同的责任。社会多一份关爱, 孩子就多一份信心, 我们的未来就多一份希望。——李克强

全社会要高度关注留守儿童工作。——胡锦涛

孩子经常见不到爸爸妈妈, 这是现在农村出现的新问题。我们要给这些儿童更多的关爱。——温家宝

要切实解决农村留守儿童成长中的实际问题, 采取切实措施, 把农村留守儿

童各项工作落到实处。——顾秀莲

给予留守流动儿童更多的关爱，帮助他们健康快乐成长是全社会共同的责任。——陈至立

留守儿童缺爱是第一位的，我们要多想办法给他们补充一点爱。——陆昊

要“把均衡发展作为义务教育的重中之重”，要“落实保障进城务工人员随迁子女接受义务教育的政策措施，建立农村留守儿童关爱服务体系”。——袁贵仁

## 【政策温暖】

### 《2015 政府工作报告》提及的内容

“为农村留守儿童、妇女、老人提供关爱服务，建立未成年人社会保护制度。”

### “十二五”规划纲要（2011-2015）

“切实解决留守儿童教育、孤残儿童、艾滋病孤儿和流浪未成年人救助等问题。”

### 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)

“着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园（班）。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。”

“建立健全政府主导、社会参与的农村留守儿童关爱服务体系和动态监测机制。加快农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童住宿需求。采取必要措施，确保适龄儿童少年不因家庭经济困难、就学困难、学习困难等原因而失学，努力消除辍学现象。”

“改扩建劳务输出大省和特殊困难地区农村学校寄宿设施，改善农村学生特别是留守儿童寄宿条件，基本满足需要。”

### 《中国儿童发展纲要（2011—2020 年）》

制定实施流动儿童义务教育后在流入地参加升学考试的办法。加快农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童住宿需求。

基本满足流动和留守儿童基本公共服务需求。

建立和完善流动儿童和留守儿童服务机制。积极稳妥推进户籍制度和社会保障制度改革，逐步将流动人口纳入当地经济社会发展规划。建立 16 周岁以下流动儿童登记制度，为流动儿童享有教育、医疗保健等公共服务提供基础。整合社区资源，完善以社区为依托，面向流动人口家庭的管理和服务网络，增强服务意识，提高服务能力。健全农村留守儿童服务机制，加强对留守儿童心理、情感和

行为的指导，提高留守儿童家长的监护意识和责任。

### **中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题决定**

巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童特别是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。

### **国办：健全留守儿童关爱服务体系 注重亲情关爱**

2015-01-15 中国新闻网

据中国政府网消息，国务院办公厅近日印发《国家贫困地区儿童发展规划（2014—2020年）》。规划要求健全留守儿童关爱服务体系。

根据规划，集中连片特殊困难地区680个县将加强农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童就学、生活和安全需要。学校对留守儿童受教育实施全程管理，注重留守儿童心理健康教育 and 亲情关爱，及早发现和纠正个别留守儿童的不良行为。同时各地将强化父母和其他监护人的监护责任并提高其监护能力，加强家庭教育指导服务，引导外出务工家长以各种方式关心留守儿童。依托现有机构和设施，健全留守儿童关爱服务体系，组织乡村干部和农村党员对留守儿童进行结对关爱服务。开展城乡少年手拉手等活动，支持为农村学校捐建手拉手红领巾书屋，建设流动少年宫，丰富留守儿童精神文化生活。

### **教育部要求开展农村留守儿童教育关爱自查工作**

2015-08-19 中国教育报

教育部办公厅8月18日发出《教育部办公厅关于开展农村留守儿童教育关爱情况自查工作的通知》，要求各市、县级教育行政部门于8月至10月开展义务教育阶段农村留守儿童教育关爱情况自查工作，自查工作要覆盖每所农村义务教育阶段中小学校（含教学点）。教育部将对部分地方进行抽查。

各地教育行政部门自查主要包括：工作部署推动情况，包括出台政策、召开会议、财政投入、专项行动、督导检查等；改善教育条件情况；加强教育管理情况；构建关爱服务机制情况；面临的困难和问题，梳理问题，分析原因，提出下一步工作考虑和建议。

农村中小学校自查主要包括“是否建立留守儿童档案”“是否建立寄宿管理、安全管理、卫生管理等工作制度”“是否有针对性地开展心理健康教育、法制安全教育”“是否开展结对帮扶”“是否注重家校联动”等五项。

教育部强调，各地要认真制定工作方案，精密组织，深入开展自查。各省（区、市）要在自查基础上，于10月中旬之前在行政区域内集中开展一次留守儿童工作专项督查。同时，各地要全面排查留守儿童工作中存在的问题和薄弱环节，制

订整改方案，推动进一步建立和完善相关机制，将各项留守儿童教育关爱工作措施落到实处。

### **建立完善救助关爱服务体系，让留守儿童健康成长**

2015-06-12 民政部网站

民政部决定会同有关部门开展社会救助专项督查，重点督查临时救助制度落实情况。会同财政部进一步抓好“救急难”综合试点，帮助群众及时解决生活困难，在提供物质救助的同时，通过社工介入等方式为救助对象提供心理关爱。

民政部将继续推动建立健全包括重病重残、事实无人抚养、父母服刑、戒毒人员子女等困境儿童福利保障和社会保护工作，加快未成年人社会保护试点和适度普惠型儿童福利制度试点工作进度，加大试点工作覆盖面。同时，会同有关部门积极推动农村留守儿童关爱服务体系建设，在依托有关部门推进留守儿童关爱服务工作的同时，也充分发挥社区建设、社会组织、社会工作等方面的作用，形成工作合力，推动建立留守儿童关爱服务体系。

## **【社会关心】**

### **陈秀榕等 16 名全国人大代表建议推进健全农村留守儿童关爱服务体系**

2015-3-16 中国人口报

一是建议国家发改委将“儿童之家”、“儿童快乐家园”等相关儿童、家庭支持服务的内容纳入到正在制定的“农村基层综合公共服务平台统筹发展规划”中，依托社区公共服务平台，为包括留守儿童在内的农村儿童提供心理辅导、安全管护、家教指导、社工支持等公共服务，丰富课外文化生活，加强对他们的关爱管护。

二是建议民政部按照任务分工，在履行职责中注重农村留守儿童关爱服务体系建设，联合相关部门共同出台关于建立健全农村留守儿童关爱服务体系的指导意见，统筹协调推进农村留守儿童关爱服务工作；将农村留守儿童关爱服务阵地建设纳入农村社区建设整体规划，通过向社会组织购买公共服务等方式，设立公益岗或聘请专业社工，为留守儿童等特殊困境儿童和家庭提供支持服务；将农村留守儿童社区关爱服务试点项目纳入中央财政支持社会组织参与社会服务项目中，作为每年项目支持的重点内容，鼓励社会组织探索在社区开展留守儿童关爱服务的有效模式。

三是建议教育部门进一步加强农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童住宿需求。同时，增加寄宿制学校的生活辅导、心理辅导老师，为留守儿童提供更加

切实的关爱服务。加强校园安全管理，面向儿童开展安全法制教育，将生理卫生、性安全教育切实落实到农村中小学，提高儿童的安全自护意识和能力。

### **吴晓礼理事：健全留守儿童关爱服务体系**

2015-08-11 人民政协报

一是搞好统筹谋划。农村留守儿童工作是关联度高的系统工程，要形成党委主管、政府执行、妇联牵头、学校主抓、社会帮扶的上下联动工作格局。留守儿童集中地区的关爱服务体系建设应纳入政府的重要议事日程，纳入当地农村基层综合公共服务平台和农村社区建设总体部署统筹谋划。在制定经济和社会发展规划时予以充分考虑，在农村寄宿制学校建设等农村公共基础设施建设中有所倾斜，在扶贫工作中要关注贫困地区留守儿童的困难，充分考虑农村留守儿童教育和生活需要，将对其的关爱救助纳入社会救助范围，对农村留守儿童工作提供必要的经费保障。

二是构建关爱服务网络。主要是学校、家庭、社会三位一体共担共建。要建立农村留守儿童信息库，分类掌握需求，重点加大寄宿制学校建设，按适当比例配备生活及心理辅导老师，并纳入学校编制。留守儿童集中的乡村社区建立关爱服务中心，开展生活托管、家教引导、课外活动。探索农村留守儿童监护制度，规范监护人、代养人的责任要求。

三是发掘社会资源参与。建立一支专业人员和志愿者相结合的关爱服务队伍。可开展乡村与校园合作，通过共青团组织大学生社会实践活动，轮流组织志愿者服务队对留守儿童进行关爱帮助、心理抚慰、学习辅导等。教育部门可帮助农村留守儿童专业人员进行培训，提高素质，更有效地做好留守儿童工作。发挥各级工商联作用，一方面把留守儿童的关爱服务体系建设纳入光彩事业活动内容开展帮扶，另一方面对吸纳外来务工人员的企业，要创造条件，支持关心其履行对子女的责任。

四是营造关爱服务良好氛围。以修订《未成年人保护法》为契机，研究完善留守儿童保护的相关内容；在树立社会主义核心价值观的过程中，宣传关爱理念，聚合社会参与关爱服务的正能量；充分发挥好妇联组织的协调指导作用，及时总结留守儿童工作的有效经验，推出先进典型，注重示范引领，共同努力，为留守儿童共享蓝天献计出力。

### **华润怡宝“百图计划”为乡村留守儿童募书出“新招”**

2015-08-26 中国新闻网

根据今年发布的《中国留守儿童心灵状况白皮书》显示——我国农村留守儿童超过 6000 万，其中一半的父母双方都不在身边。由于留守儿童长期缺乏父母

陪伴，精神生活单调枯燥，孩子的阅读资源也乏善可陈。农村留守儿童“阅读缺失”、“陪伴缺失”问题严重！

为了给留守儿童提供有品质的童书，改善童书资源匮乏的现状，华润怡宝百所图书馆计划（以下简称“百图计划”）在项目发展的第9年进行全面升级，提出“怡起悦读 陪伴成长”呼吁全社会关注农村留守儿童阅读缺失现状。同时推出创新举措，以“专业引募”加“游戏劝募”形式在全国范围内进行童书募集，三个月来成功引起全社会关注响应，在全国7大城市募书逾十万册新建7所乡村图书馆更新原有132所旧馆，为乡村留守儿童送去优质童书，也为同类乡村儿童图书馆项目提升带来了全新思考。

### **“儿童快乐家园”公益项目，共募集款项 3460 万元**

2015-07-28 人民网-人民公益网

近年来，随着我国城镇化和工业化的加快推进，农村大量富余劳动力进城务工，农村留守儿童问题日益凸显。据全国妇联最新调查显示，全国现有农村留守儿童6100万，部分留守儿童因长期与父母分离，在生活照顾、亲情关爱、安全保护、心理健康等方面存在突出问题，由此引发了一系列社会问题。

为进一步优化留守流动儿童的成长环境，2014年，全国妇联与中国儿童少年基金会共同推出了“儿童快乐家园”公益项目。通过在广大农村社区建立“儿童快乐家园”，为留守流动儿童提供学习生活、亲情关爱、安全保护、心理健康等服务；同时以“儿童快乐家园”为阵地，开展丰富多彩的关爱服务活动。项目推出一年来，在社会各界的支持下，已在全国捐建了349个“儿童快乐家园”，共募集款项3460万元。

### **锦屏新化小学巧设“代理妈妈”关爱留守儿童**

2015-06-24 黔东南新闻网

6月23日放晚学，锦屏县新化小学教师进村入户调查留守儿童情况。近日，该校开展“代理妈妈”关爱留守儿童活动，为留守儿童送去社会大家庭的温暖。

据悉，新化乡现有留守儿童216人，新化小学已成立“代理妈妈”团，开通“网上视频聊天”，建立“亲情聊天室”、“留守儿童之家”。“代理妈妈”就是班主任，每月家访1至2次，每个星期向在外打工的父母汇报留守儿童在校、在家的生活和学习情况，帮助留守儿童树立自信心，增强留守儿童适应环境的能力和面对困难的勇气。

### **深圳留守儿童天健集团“手挽手·情满深圳”活动邀 26 名留守儿童来深**

2015-08-25 深圳新闻网

8月6日下午，深圳市国资委直管的天健集团总部迎来一个特殊的参观团。为了让远离父母的孩子们过一个既温馨又有意义的暑假，天健集团“手挽手·情满深圳”关爱留守儿童活动邀请了26名来自湖南、湖北、江西、福建等地的孩子，开启为期两天的爱心之旅。孩子们在父母的陪伴下，参观父母工作地、在企业饭堂吃团圆饭、获赠文具用品，还与父母一起游览欢乐谷。

“关爱留守儿童是国企义不容辞的责任。”为了履行国企社会责任，帮助公司留守儿童的健康快乐成长，增强员工的归属感和幸福感，集团开展“手挽手情满深圳”为主题的关爱留守儿童活动，邀请52名员工家属和留守儿童，参观父母工作地和集团办公室，开座谈会，给孩子赠送文具和现金红包，并安排游玩。

## 【志愿者在行动】

### 同在艺术天空下——中国文联文艺支教志愿者走进黔西

2015-08-1 贵州日报

2015年8月2日至8日，中国文联文艺志愿服务中心、中国文艺志愿者协会组织的“同在艺术天空下”中国文艺志愿者关爱留守儿童文艺支教活动走进贵州省毕节市黔西县观音洞镇青岩村，为当地留守儿童们开展为期一周的文艺志愿服务试点活动。冯大海、韩葆、陈涓、景蕾、田灿、杨清竹等画家、词曲作家、作家、舞蹈老师及调研员李硕一行，为留守儿童教授美术、音乐、舞蹈、朗诵四门艺术课程，为正在暑期的留守儿童带去艺术的种子，让留守儿童感受艺术魅力。志愿者用他们的爱心，激发了孩子们的学习热情，让孩子们展现出天真活泼的天性。期待下次能再来，希望能用艺术教育来推动文艺志愿服务。

### 爱心图书点亮留守儿童心灯

2015-04-23 昭通日报

彝良阳光志愿者走进昭阳区永丰镇三甲村永红双语特色幼儿园，为该校200余名留守儿童捐赠爱心图书400余册。捐赠仪式上，彝良阳光志愿者鼓励孩子们好好学习，多读书，读好书，从小养成爱读书的好习惯，用书籍为自己的茁壮成长插上腾飞的翅膀。

志愿者通过实地走访，了解到昭阳区永丰镇三甲村永红双语特色幼儿园大多数孩子的父母都外出打工，有一半左右的学生是“留守儿童”。学校里缺乏可以供给孩子们阅读的书籍。彝良阳光志愿者协会通过微博、微信等平台进行爱心图书募捐。此次捐赠的图书涉及儿童文学作品、科普知识、故事书、漫画、古诗词、工具书等，在新学期及时将爱心书籍送到孩子们手里。



## 83 名大学生志愿者与毕节留守儿童一起过暑假

2015-08-08 贵州都市报

昨日，83 名省内外高校的学生志愿者，结束了在毕节七星关区的“关爱留守儿童”行动。在为期 15 天的爱心行动中，志愿者们实地走访了 300 多户留守儿童家庭，陪伴孩子们度过了一段快乐时光。

高校大学生及部分社会义工到留守儿童家中走访，详细了解孩子们的家庭情况，对学龄儿童进行学习辅导，用游戏方式调动孩子们的热情。志愿者的热情不仅令孩子们的爷爷奶奶及村民感动，更让孩子们收获到不一样的温暖。志愿者们长达 15 天的“近距离”相伴，让孩子们暂时忘却了“留守”的孤单与失落。

## 黔西南州册亨县消防志愿者暑期密切关注农村留守儿童消防安全

2015-08-24 人民网-贵州频道

为切实推进夏季消防检查工作，全面做好抗战胜利 70 周年纪念活动消防安保，确保农村留守儿童顺利度过平安假期，8 月 22 日，黔西南州册亨县消防志愿者深入农村，向留守儿童讲解消防安全常识，指导农村留守儿童平安度假。

消防志愿者深入冗渡镇秧友村布依寨，向该村 20 余位留守儿童讲解消防安全常识，指导他们在家里用火、用电安全注意事项，告诉留守儿童要监督好在家的老人不卧床吸烟，出门前关灭火源，插座使用注意问题等消防安全常识，还向留守儿童发放了《学生消防安全手册》、《消防安全知识光盘》等宣传资料，请留守儿童回家后通过给老人讲解消防安全知识或组织观看消防宣传光盘，共同学习消防安全常识和逃生自救技能。

## 【地方行动】

### 河南教育厅：要优先保障留守儿童就近入学

2015-04-12 河南日报

为给农村留守儿童创造良好的学习、生活环境，省教育厅要求，各地在实施农村义务教育学校办学基本条件改善和有关教育工程中，要加强农村中小学寄宿制学校建设，优先满足留守儿童学习、生活需要，并按需要给他们配备必要的生活教师。在农村义务教育学生营养改善计划等项目中，也要建立留守儿童用餐登记台账和营养状况档案，优先保障留守儿童用餐需求，改善留守儿童营养状况。同时，在优化学校布局 and 教学点工作中，要优先保障留守儿童能够就近入学，减少上下学交通风险。

针对留守儿童辍学率高的现象，省教育厅要求，要把留守儿童的教育和管理纳入对学校考核内容，保障留守儿童接受九年义务教育的入学率和巩固率，使留守儿童留得住、学得好。

省教育厅还要求，各地教育行政部门和中小学校要针对农村留守儿童家庭教育的缺失，切实加强留守儿童心理健康、法制、青春期和安全等专题教育，使其健康快乐成长，在留守儿童比较多的中小学校要建立“留守儿童之家”。

### **重庆 10 万多名“代理家长”为留守儿童暑期“补课”**

2015-08-04 新华网

重庆市面向农村教师、乡村公务员以及社会爱心人士，聘请 10.5 万名“代理家长”和 1 万多名“知心哥哥姐姐”，为留守儿童暑期“补课”。他们不但辅导学习，还进行亲情陪护和心理疏导，解决暑期农村留守儿童离校后无人看管等社会难题。

重庆市教委基础教育处负责人说，暑期“代理家长”给留守儿童补上的不仅仅是假期无人批改的家庭作业，更多的是原本缺失的家庭关爱。“代理家长”包括来自于农村学校的老师、乡镇街道公务人员等，大多生活在留守儿童周边，采取志愿服务的方式，能够方便照顾留守儿童暑期生活。

### **贵州：精心关爱精准救助留守儿童**

2015-08-12 黔讯网

8 月 11 日，贵州省委召开常委（扩大）会议，会议指出要认真贯彻落实总书记关爱留守儿童重要指示要求，充分认识做好关爱救助保护留守儿童的重要性、紧迫性和严峻性，带着感情、带着责任、带着理性做好工作，深刻吸取教训，完善制度机制，全力落实政策措施，全面加强管理服务，让孩子们安全成长、健康成长、快乐成长。要清醒地看到，做好这项工作，当前最突出的问题是保护留守儿童的人身安全，长远来讲是要保障他们的身心健康；最根本的出路是加快发展、摆脱贫困；最管用的措施是让留守儿童困境儿童的父母能够返乡就业；最能发挥作用的是乡村两级组织特别是村级“两委”干部。

会议讨论了《关于进一步加强留守儿童困境儿童关爱救助保护工作的实施意见》，并提出了四点要求。

一要把关爱对象搞精准。建立信息库，打造上下衔接、条块互动的信息监管平台，努力形成省市县乡村五级联动监管网络，确保精准定位到村、精准识别到户、精准建档到人。

二要把关爱内容搞精准。要更加注重维护人身安全，要更加注重保障基本生活，确保他们吃得饱、穿得暖。要更加注重关怀心理情感，搭建好亲情关爱平台，充分发挥群团组织作用，引导支持社会力量广泛开展“手拉手”“爱心妈妈”“代理家长”等活动，特别是做好学校心理健康辅导工作，让孩子在心理情感上充分得到关心关爱。

三要把关爱责任搞精准。进一步强化家庭监护责任，从“法、理、情”等方面督促长期在外务工家长切实履行法定责任。进一步强化学校管理责任，妥善解决好学校布局等问题，大力推进“四在学校·幸福校园”建设，切实抓好农村寄

宿制学校、营养餐计划等各项工作，全面改善留守儿童困境儿童学习、生活环境。进一步强化政府救助责任，大力加强救助关爱基础设施建设。进一步强化社会关爱责任，营造全社会关注、关心、关爱留守儿童困境儿童的良好氛围。

四要把关爱措施搞精准。党政领导要认真履行抓好留守儿童困境儿童关爱保护工作的责任，各部门要相互配合、各负其责，发挥好驻村干部作用。认真落实国务院支持返乡农民工就业创业政策，切实做好推动农村留守儿童困境儿童父母返乡就业工作。将儿童关爱救助保护设施建设与工作经费纳入地方财政预算，建立以财政投入为主、社会力量参与、家庭合理分担的经费投入动态增长机制。认真总结树立正面典型，及时发出政府和社会关爱留守儿童困境儿童的好声音。

### **河北：构建空巢老人和留守儿童关爱服务保障体系**

2015-7-22 河北经济网

省委办公厅、省政府办公厅发布《关于进一步加强空巢老人和留守儿童关爱服务保障工作的通知》，要求各级各有关部门全面开展空巢老人和留守儿童排查工作、构建空巢老人和留守儿童关爱服务保障体系和加大责任追究力度。

通知要求，省直管县（市）、县（市、区）要组织民政、教育、公安等部门和共青团、妇联、关工委等单位，按照属地管理原则对行政区域内所有空巢老人和留守儿童进行一次集中、全面、深入、细致的排查，查清独居空巢老人和义务教育阶段辍学留守儿童的数量、构成、特点、家庭状况等基本情况，做到不漏一户、不少一人、不留死角、不走过场，排除隐患死角。对发现的问题，要立即研究解决。

各级各有关部门要逐步建立起党委、政府统一领导、相关部门业务指导、社会广泛参与的空巢老人和留守儿童关爱服务保障工作管理体制和运行机制。

各级各有关部门、学校和村（居）委会要切实履行空巢老人和留守儿童的关爱服务保障职责。乡、村要落实对农村散居五保老人、空巢老人、留守儿童的帮扶措施，确保责任到人。各市县要高度重视空巢老人和留守儿童救助、控辍保学、生命安全等工作，将任务和责任分解落实到具体单位和具体人员。严格落实追责制度，对因工作不力导致空巢老人和留守儿童救助不及时而出现问题的，要追究相关单位人员的责任。要加强督查，发现问题要责令限期整改。

### **庆云关爱留守儿童 代理家长督学心理辅导解忧**

2015-8-17 德州日报

8月13日，在庆云县退休教师杨连印家中，14名留守儿童正过着快乐的暑假生活。作为“五老”志愿者的杨连印利用自家庭院，创办了集学习、健身、娱乐于一体的家庭辅导站，免费向留守儿童开放。

庆云是劳务输出大县，全县有留守儿童 5500 余名。该县以建立完善留守儿童关爱服务体系为重点，以搭建留守儿童关爱服务阵地为载体，全力推进留守儿童服务管理制度化、规范化，努力构建政府、社会、学校、社区、家庭“五位一体”的关爱服务责任体系，形成“党委领导、政府主导、部门联动、家庭尽责、社会参与”的工作格局。为此，该县制定出台了《关于加强全县关爱留守儿童工作的实施方案》，成立了工作领导小组，建立联席会议制度，定期召开会议研究解决关爱留守儿童工作相关问题。

建立了留守儿童动态监测机制，依托县乡村三级文化站、农家书屋、妇女之家等阵地，开设留守儿童快乐成长之家，鼓励民间资金和社会力量兴办留守儿童服务中心，建设一批留守儿童服务阵地。同时，加大对贫困留守儿童的救助力度，开展党员干部联系贫困留守儿童活动，重点关爱单亲家庭、孤儿家庭、父母患重大疾病等特殊家庭，规范各类关爱服务队伍，从不同层面、不同年龄、不同群体中发展志愿者，形成完善管理机制，对贫困留守儿童进行“一对一”结对帮扶。

着力加强对留守儿童的学习辅导，开展多种形式的互帮互助结对活动，在社区、村活动阵地，聘请退休教师、大学生担任“代理家长”，照顾留守儿童学习。同时，建立完善学校寄宿和“家校共育”制度，推行寄宿制度，实行封闭式管理，让留守儿童生活学习有规律、有保障。

在留守儿童心理辅导方面下功夫，安排学校配备专职心理咨询老师，增设心理健康课程，做好留守儿童与家长的沟通交流。同时开通心理辅导热线，为留守儿童架设解开心结的倾诉通道，解决他们的心理疑惑，引导他们健康成长。

### **菏泽市牡丹区完善关爱留守儿童体系**

2015-06-24 新华网

牡丹区通过实施教师联系留守儿童结对帮扶制度，建立留守儿童安全教育管理和应急机制，开展为留守儿童征集“代理家长”、“代理妈妈”等活动，并充分利用城乡低保、慈善关爱、儿童福利等救助救济措施，及时将符合条件的困难家庭留守儿童纳入了保障范围，建立和完善了关爱留守儿童体系，确保每位留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”。

### **淮北市多举措建立关爱机制 让留守儿童健康全面成长**

2015-06-18 淮北文明网

淮北市依托学校建设留守儿童之家共计 348 个，实现了全市农村义务教育学校全覆盖，并已经扩散到城乡结合部学校、民办学校及幼儿园。

留守儿童之家做到“九个有”

淮北市留守儿童之家硬件标准都做到“四有”：即有活动场地；有能满足留守儿童活动不少于3间的功能教室，有室外活动场地；有设备器材；有宣传阵地；有好的工作环境；内部安全防护设施齐全，周边社会秩序井然，确保安全。

软件做到“五有”：即有机构、有制度、有安排、有队伍、有资料。

建立“三知、三多、三沟通”成长机制

各学校都建立了留守儿童档案，每个留守儿童之家都配备有专职管理人员何分管领导，为留守儿童配备活动辅导教师，选定部分教师当“爱心爸爸”和“爱心妈妈”。

建立“三知、三多、三沟通”机制，让“留守学生”健康成长。即知本班“留守学生”的基本情况、代管人的基本情况及其父母外出务工的去向和联系电话；多与“留守学生”谈心交心、多开展一些人文关怀的集体活动、多到“留守学生”家里家访；教师定期与“留守学生”的父母沟通，定期与“留守学生”的代管人沟通、定期与校外义务辅导员沟通。

多彩活动促身心健康全面成长

加强道德品格培育，开展体质体能锻炼，培养生活自理能力，进行心理健康疏导，争取社会各界关爱。

## 【探讨分析】

### 全国政协委员张静农村留守儿童关爱服务体系亟待健全

2015-03-11 中国妇女报

今年两会，全国政协委员张静提交了一份《关于推进健全农村留守儿童关爱服务体系的建议》，建议构建政府主导、部门联动、社会参与、家庭尽责的关爱服务体系，保障留守儿童群体的生存发展基本权益，为他们的健康成长创造良好环境和必要条件。

张静认为近年来在党和政府以及社会各界的高度重视和关注关爱下，农村留守儿童成长环境不断优化，整体发展状况良好，但部分留守儿童仍面临着情感慰藉缺失、家庭监护缺位、安全保障缺乏、心理健康缺护等突出问题，尤其是留守儿童人身权益受侵害的问题日益突出。产生上述问题的原因，一是学校方面，目前寄宿制学校在一些地方还不能满足留守儿童需求，面对留守儿童的特殊需求有时力不从心。二是家庭方面，一些留守儿童父母完全把孩子的教养责任转嫁给学校，一些祖父母只能在孩子吃饱穿暖上给予生活照顾，对孩子安全防护、心理健康、科学教育很乏力和无奈；三是社区方面，农村儿童课外活动场所缺乏，面向儿童和家庭的公共服务滞后。

农村留守儿童健康成长关系到儿童整体素质的提高,关系到人民群众的切身利益,关系到家庭的幸福和社会的和谐。农村留守儿童关爱服务体系建设工作需要从国家层面加强顶层设计、政策支持和项目支撑。

首先,国家发改委将“儿童之家”“儿童快乐家园”等相关儿童、家庭支持服务的内容纳入到正在制定的“农村基层综合公共服务平台统筹发展规划”中,依托社区公共服务平台,为包括留守儿童在内的农村儿童,提供亲子活动、心理辅导、安全管护、家教指导、社工支持等公共服务,丰富儿童的课外文化生活,加强对他们的关爱管护。

其次,她建议民政部切实担负起农村留守儿童关爱服务体系建设的牵头责任,联合相关部门,共同出台关于建立健全农村留守儿童关爱服务体系的指导意见,统筹协调推进农村留守儿童关爱服务工作。

最后,张静建议教育部门进一步加强农村寄宿制学校建设,优先满足留守儿童住宿需求。同时,增加寄宿制学校的生活辅导、心理辅导老师,为留守儿童提供更加切实的关爱服务。加强校园安全管理,面向儿童开展安全法制教育,将生理卫生、性安全教育切实落实到农村中小学,提高儿童的安全自护意识和能力。

### **农村留守儿童心理健康问题亟须关注**

2015-05-25 人民政协报

目前,我国农村留守儿童心理健康问题日益突出,许多留守儿童亲情缺失,心理扭曲,人格异化,已经成为青少年犯罪率逐年上升的重要推动因素。留守儿童心理健康出现问题,原因来自家庭、学校、政府和社会多个层面。有鉴于此,对留守儿童心理健康问题必须多方施策、综合治理。

在家庭方面:外出务工的父母除了应当提高沟通频率、采取多种沟通形式、拓宽沟通内容以及加强与监护人和学校的联系外,还应当明确要求监护人必须充分认识责任与义务,尽职尽责地对孩子进行及时有效的监护。

在学校方面:建立留守儿童心理档案,根据学生的实际情况开展各项活动,及时向家长、监护人通报留守儿童的成长学习情况;加强对家长的指导,宣传留守儿童心理健康教育的重要性,引导和帮助家长树立正确的教育观;重视教师培训,丰富教师的心理健康教育知识和教育方法;开设心理健康课程和心理咨询室,丰富留守儿童的课外生活和互助自助能力,增强自我保护意识和对违法犯罪行为的抵抗能力。

在政府层面:一是明确职责。关注农村留守儿童工作公开透明,确保关注农村留守儿童工作有效开展。二是解决经费问题。积极推进新型城镇化、工业化发展,吸纳外出务工人员回乡就业。三是完善服务体系。委托学校对农村留守儿童进行深入调查研究,完成摸底建档。四是加大农村寄宿制学校建设力度,改善农

村留守儿童生活环境。

在社会层面：加强对网吧、游戏室等公共娱乐场所的管制，加强农村治安环境综合治理，加大对违法犯罪行为的打击力度；发挥好大众传媒的宣传作用，使社会聚焦留守儿童心理健康问题；增强社会各界的责任意识，积极与政府配合，给予留守儿童心理问题的资金支持与思想关爱，让留守儿童的心理健康得到更多的关注。

### 给留守儿童“温暖的陪伴”

2015年08月13日 人民日报

与单纯的物质救助相比，孩子们更需要心理疏导与情感慰藉，以及精神、文化层面的“营养输送”。

客观上说，让孩子留守确实也有“不得已而为之”的现实考量：进城务工不是进城“生活”，子女随行既不会受到更好的教育，也难有更多照料的时间。城乡经济发展不均衡，融入城市壁垒仍然太多，乡村社会的组织和功能不健全，对于这些问题，都有理由要求政府更多发力。不过，也要看到，在留守儿童问题上，对政府的要求不能“过载”。尤其是对孩子心理需求和情感诉求，家长的责任会更大一些。像“野草一样成长”，是大部分留守儿童生活状态的真实概括。在心理状态最不稳定的年龄，他们只能被动地独自面对成长的烦恼。

现实中，从政府机构到公益组织，对留守儿童的关心救助日渐增加，但更多却还停留在物质层面。要承认，那种捐赠衣物、文具的方式，在很多地方已经不被孩子们欢迎。在父母之爱难以迅速回归之时，与单纯的物质救助相比，孩子们更需要心理疏导与情感慰藉，以及精神、文化层面的“营养输送”。

有研究者认为，解决留守儿童问题虽然短期内没法治本，但并不意味着“连标也不要治了”。通过政府保障，社区帮扶，以及公益组织、机构志愿者等社会力量的协作，哪怕只是一小步，也同样可以起到积极作用。通过组织“代理妈妈”“爱心辅导员”，寻找“快乐小伙伴”，创造更多心灵看护的帮扶形式；提供被称为“硬件微信”的升级版“故事盒”，建设能够播放音乐、英语等知识的“小雨点”广播站，丰富孩子们的文化生活，这些本质上都是着眼于留守儿童的心理调适，帮助他们建立一个更为强大的精神世界。

习近平总书记要求，要关心留守儿童，“完善工作机制和措施，加强管理和服 务，让他们都能感受到社会主义大家庭的温暖。”为留守儿童打造温暖的幸福港湾，需要吹散他们心灵的雾霾，给予他们温柔的陪伴，让梦想、信心与爱重回他们的内心。

## 留守儿童超过六千万 如何保障每个孩子的权益？

2015-03-13 中国青年网

### 留守儿童超 6000 万 近半数一年内见不到父母

留守儿童父母外出务工时间长，回家和孩子联系的频率低是导致留守儿童亲子团聚难的一个主要原因。

另外，留守儿童意外伤害比例高，生命健康遭受威胁。

同时，留守儿童情感需求难以满足，容易出现心理疾病和人格障碍。相比物质和金钱，他们最需要的是学习辅导和父母的陪伴。

### 关爱留守儿童 需要社会更离不开父母

一方面，媒体发挥自身优势，积极宣传政策法规，加强普法宣传力度，让全社会关注关爱留守儿童，让全社会和农民工群体认识到亲子团聚和沟通的重要性。

另一方面，各级政府部门通过培训和活动，帮助农民工了解相关的政策法规，提供切实可行的家庭教育指导，让广大农民工父母了解儿童留守所产生的危害，改进家庭教育方法。发挥社会慈善组织和民间团体的作用，为农民工与子女团聚提供更多的机会和方便。

### 根治留守儿童问题 关键在于顶层制度设计

一方面，增补立法、细化条文，制定补充性规章或司法解释，依法推进。国家立法机关应对《未成年人保护法》等现有相关法律法规进行统筹协调，增加亲子团聚权的相关条文，制定补充性规定或司法解释，保障亲子团聚权。另一方面，建议政府对携带子女外出的农民工父母或一方留在子女身边的农民工夫妻，进行适当财政补贴，对父母一方陪伴子女的优先就地安排另一方就业等措施，确保夫妇有一方与儿童共同生活。

同时修订《中华人民共和国劳动法》等已有法律法规的相关条款，制定并落实农民工带薪休假等制度，明确提出亲子团聚权，切实保障他们更好地履行监护责任，从制度上尽可能根治留守儿童问题。

## 新华时评：筑牢留守儿童健康成长的“防护堤”

2015-08-09 新华网

留守儿童安全事件不是一地之特例，暴露出的问题发人深思：一方面，传统的物质关爱方式已不能完全适应社会转型的精神需求，不能满足留守儿童群体的根本需求；另一方面，当前留守儿童监护制度和救助体系仍不完善，社会组织的缓慢发展仍难以填补村中治理空白。与此同时，作为直接监护人，当前家长监护意识的缺失使留守儿童的生存困境更加凸显。因此，筑牢留守儿童健康成长的“防护堤”，必须社会上下各个方面共同努力。

一方面，政府部门和社会组织应以更加人性化的方式关爱留守儿童。这方面已有经验可借鉴，如广西壮族自治区总工会近日组织留守儿童进行跨省探亲活动，免费前往广东东莞探望自己的父母。另一方面，应加强监护制度的顶层设计，强化监护人的法律责任，政府、学校和家长形成合力，将留守儿童的生活安顿妥当。



从更深层次来看，政府还要坚决打破地方制度设置的壁垒，确保每个孩子享受教育的权利。加快发展农村经济，提高工业化、城镇化水平，创造更多就业岗位，实现就近务工，从根本上减少留守儿童数量。如此，才能为留守儿童“兜底”，才能让悲剧故事不再上演。

## 公益组织能为留守儿童做些什么

2015-06-29 中国青年报

近年来，国家加强建设寄宿学校来解决留守儿童问题，并提出“两免一补”，同时启动实施农村义务教育学生营养改善计划，为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助。除此以外，很多公益组织也提供了助学金、困难补助等多种形式的帮助。

在物质关怀得到重视的同时，现实中对留守儿童开展心理关怀的组织并不多，其原因在于开展心理关怀难度更大，很难产生立竿见影的效果。现有的留守儿童关怀服务模式发现，总体来说大概可以分为四个类型：

### 第一类：面对群体&非专业

这类活动包括丰富留守儿童的生活、提供硬件条件的改善等。提高儿童的心理健康水平、缓解负面情绪有很大帮助。

有的留守儿童大量聚集的寄宿学校，宿舍设施简陋，毫无温馨感，更谈不上让儿童身心愉悦。

### 第二类：面对个体&非专业

笔者接触到的这类项目有大朋友写信、朋辈模式、一对一帮扶、暑期与父母团聚等活动。

这一类项目中，志愿者一般是一对一，好处是可以保证长期稳定和深入进行交流。另外，有公益组织发动一些企业主，由企业主出钱，接员工的孩子暑期来父母所在地团圆。这一方面对孩子和父母建立关系带来很大的好处，同时帮助企业留住员工。

这类活动针对性更强，会让留守儿童更容易感觉到社会和父母的支持，但照顾到的人群数量比较有限。

### 第三类：面对群体&专业

这一类活动包括为老师提供专业培训、推进学校心理课、驻校社工、村级儿童福利社工专员、提供在线心理产品等。此类活动需要较高的成本和人力需求，有时还需要相当的专业人才，数量很大，显然不是一时所能解决。

### 第四类：面对个体&专业

这一类包括面对儿童的心理热线、法律援助热线以及个体的心理辅导、社工干预。此类工作面临的挑战依然是专业人才数量、地域限制，还有如何使留守寄

宿儿童在情况发生时，非常方便地获得帮助。

一对一的模式针对性更强，但是服务人数有限，因此建议可以在对留守、独居、寄宿高危儿童进行筛查和数据库建立基础上做好重点对象的紧急干预。

对于第三大类和第四大类的活动，我提出的思考是，既然专业社工、专业心理辅导人员都稀缺，那么是否可以利用新技术新手段替代部分人力，实现地域和空间、时间上的突破，同时专业人才去做技术不能代替的部分职能，实现留守儿童心理关怀的“O2O”（线上加线下）模式。另一方面可以考虑组织专业人士提供在线服务，和留守住校儿童实现互动，给予及时的辅导帮助。如果有特殊孩子需要紧急干预，及时通知在地公益组织，进行面对面的干预。

从宏观角度看，留守儿童问题解决的根本还在于城乡二元制户籍问题、父母能否返乡创业、儿童保护法律的完善和体系建立，但是制度的完善不是马上就能完成的。这需要公益组织进行政策倡导的同时，也立即着手对留守儿童实施关怀。当然，这需要政府、社会组织、个人联合起来形成一个多元、立体、互补性的干预系统，更好地发挥影响力。

### **资金、志愿者、教育.....留守儿童真正需要的是什么？（节选）**

2015-08-13 中国新闻周刊(北京)

#### **了解孩子真正的需要**

公众对于这一群体的认知其实并不准确。而这种公益目标的不清晰，也造成了目前这个领域公益资源的大量浪费。

说到留守儿童这个概念，大众一般会认为前面有一些限定词，比如 贫困的 乡村的 遥远的，但我们发现这些先入为主的限定都带有特别主观的色彩。

留守儿童不缺生活费，他们最需要的是心灵(帮扶)、是陪伴，要让他们心里有力量。

#### **教育如何适应农村留守儿童的需要**

而需要被真实理解的并不仅仅是孩子们的物质需求，还包括教育方式。

如何使教育适应农村留守儿童的需要?这些孩子又真正需要什么?

创新能力和归属感是他们给出的答案。

农村孩子天生动手能力很强，如果用科学的方法引导，这种创造力将会转化为他们日后生存的技能，而这是应试教育所不能给他们的。

知识改变命运 是别人告诉他们的，但每个人其实都有不同的道路可以选择。我们要培养的是他们学习的能力，要让他们自己掌握自己的命运，这才是最重要的。

#### **经费和人员的不足永远是大难题**

由于支教类的公益项目往往很难筹集经费。终于做的有了些影响力，有了越

来越多的基金会和企业愿意来捐赠，但新的问题又出现了：因为是创新项目，一切都要从头摸索，未知的前景和不断调整的方案都给他们的筹款带来了困难。

对于缺少了家庭教育的留守儿童来说，在他们身边时间最长的老师显得尤为重要。然而，面对当前农村地区乡村教师紧缺的局面，落后的学校教育也难以弥补缺失。

不仅仅是学校缺老师，像“天使支教”这样的公益项目也缺少志愿者。这两年，许多地区的教育局、学校都提出愿意和他们合作，提供政策等方面的保障，支持他们探索教育创新模式，却招募不到足够多的志愿老师，李磊不得不放弃了一些学校的支教项目。

### **政府责无旁贷**

健全农村留守流动儿童关爱服务体系旨在推动地方政府主导，探索关爱留守流动儿童的长效机制和有效模式。其中，加强留守儿童关爱服务阵地建设，构筑学校、家庭、社区相衔接的关爱网络是试点工作的重要内容。

河南开封通许县委书记路云看来，在关爱留守儿童的问题上，政府最重要的职责是号召、督促和落实。政府做这块工作，是责任、是义务、也是担当。义不容辞，责无旁贷。

### **“草根也是能治病的”**

在更多的地方，关爱留守儿童的工作仍面临着诸多局限。除了贫困地区普遍存在的财政困难之外，有待完善的法规和制度正是关键问题之一。

法规制度的欠缺并不仅仅针对国家层面儿童福利救助体系的建立与运行，也针对家庭和监护人。

中国作为一个农业人口众多、地区发展不平衡的国家，在当前的经济发展时期，留守儿童这一群体在未来一段时间内都还将继续存在。而政府要从源头上减少留守儿童的数量，缩小城乡差距、就地城镇化是问题的关键。

政府应该转变过去“大政府、小社会，包办一切”的角色，引导和鼓励社区、学校、社会组织都加入进来，尤其是充分发挥社会组织的作用，“政府不是万能的。”